

## CRITERIOS DE PROMOCIÓN

TERCER CICLO	MATEMÁTICAS
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE PROMOCIÓN
MAT.03.01. En un contexto de resolución de problemas sencillos, anticipar una solución razonable y buscar los procedimientos matemáticos más adecuados para abordar el proceso de resolución. Valorar las diferentes estrategias y perseverar en la búsqueda de datos y soluciones precisas, tanto en la formulación como en la resolución de un problema. Expresar de forma ordenada y clara, oralmente y por escrito, el proceso seguido en la resolución de problemas.	MAT.03.01.02. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema), realizando razonamientos comprensivos en la resolución de problemas. MAT.03.01.10. Calcula todos los divisores de cualquier número menor que 100.
MAT.03.02. Resolver y formular investigaciones matemáticas y proyectos de trabajos referidos a números, cálculos, medidas, geometría y tratamiento de la información aplicando el método científico, utilizando diferentes estrategias, colaborando activamente en equipo y comunicando el proceso desarrollado. Elaborar informes detallando el proceso de investigación, valorando resultados y conclusiones, utilizando medios tecnológicos para la búsqueda de información, registro de datos y elaboración de documentos en el proceso.	MAT.03.02.01. Identifica patrones, regularidades y leyes matemáticas en situaciones de cambio, en contextos numéricos, geométricos y funcionales, practicando el método científico, siendo ordenado, organizado y sistemático.
MAT.03.03. Desarrollar actitudes personales inherentes al quehacer matemático, superando los bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas, planteando la resolución de retos y problemas con precisión, esmero e interés. Reflexionar sobre los procesos, decisiones tomadas y resultados obtenidos, contrastando sus criterios y razonamientos con el grupo, transfiriendo lo aprendido a situaciones similares en distintos contextos.	MAT.03.03.02. Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en Matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de la crítica razonada.
MAT.03.04. Leer, escribir y ordenar en textos numéricos académicos y de la vida cotidiana distintos tipos de números (naturales, enteros, fracciones y decimales hasta las centésimas), utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.	MAT.03.04.01. Lee, escribe y ordena números (naturales, enteros, fracciones y decimales hasta las milésimas). MAT.03.04.02. Utiliza los números ordinales en contextos reales. MAT.03.04.06. Conoce y aplica los criterios de divisibilidad por 2, 3, 5, 9 y 10.
MAT.03.05. Realizar, en situaciones de resolución de problemas, operaciones y cálculos numéricos sencillos, exactos y	MAT.03.05.01. Descompone y compone números

<p>aproximados, con números naturales y decimales hasta las centésimas, desarrollando estrategias personales, eligiendo y aplicando los procedimientos más adecuado a la naturaleza de esos cálculos: algoritmos escritos, cálculo mentales o uso de la calculadora en distintos soportes</p>	<p>naturales y decimales, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.  MAT.03.05.04. Realiza operaciones con números naturales y decimales: suma, resta, multiplicación y división.  MAT.03.05.05. Identifica y usa los términos propios de la multiplicación y de la división.  MAT.03.05.10. Aplica la jerarquía de las operaciones y los usos del paréntesis.</p>
<p>MAT.03.06. Utilizar los números naturales, decimales, fraccionarios y los porcentajes sencillos para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana, utilizando sus equivalencias numéricas, para realizar cálculos sencillos y resolver problemas.</p>	<p>MAT.03.06.02. Ordena fracciones con igual denominador.  MAT.03.06.04. Realiza sumas y restas de fracciones con el mismo denominador. Calcula el producto de una fracción por un número.  MAT.03.06.05. Calcula porcentajes de una cantidad.</p>
<p>MAT.03.07. Seleccionar instrumentos y unidades de medida usuales para realizar mediciones, haciendo previamente estimaciones y expresando con precisión medidas de longitud, superficie, peso, masa, capacidad, volumen y tiempo en contextos reales, explicando el proceso seguido.</p>	<p>MAT.03.07.01. Identifica, compara y ordena las unidades del Sistema Métrico Decimal. Longitud, capacidad, masa, superficie y volumen, eligiendo la unidad más adecuada para la expresión de una medida.  MAT.03.07.08. Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones, segundo, minuto, hora, día, semana y año.</p>
<p>MAT.03.08. Operar con diferentes medidas obtenidas en el contexto, comparar, ordenar y convertir unidades de una misma magnitud, expresando el resultado en las unidades más adecuadas y aplicándolo a la resolución de problemas.</p>	<p>MAT.03.08.04. Resuelve problemas de la vida diaria utilizando las medidas temporales y sus relaciones.  MAT.03.08.05. Calcula múltiplos y submúltiplos del euro.</p>
<p>MAT.03.09. Conocer el sistema sexagesimal para realizar cálculos con medidas angulares, explicando oralmente y por escrito el proceso seguido y la estrategia utilizada.</p>	<p>MAT.03.09.02. Identifica y mide ángulos usando instrumentos convencionales.</p>
<p>MAT.03.10. Interpretar, describir y elaborar representaciones espaciales de la vida cotidiana (croquis, planos, maquetas..) aplicando las nociones geométricas básicas en la resolución de problemas, y mostrando interés y perseverancia en la búsqueda de soluciones, así como confianza en sí mismo.</p>	<p>MAT.03.10.01. Identifica y representa posiciones relativas de rectas y circunferencias  MAT.03.10.02. Identifica y representa ángulos en diferentes posiciones: consecutivos, adyacentes, opuestos por el vértice...</p>
<p>MAT.03.11. Conocer, describir los elementos básicos, clasificar, según diversos criterios, y representar figuras planas y cuerpos geométricos, utilizándolos para interpretar elementos del contexto real, mostrando interés por la precisión y presentación de sus trabajos,</p>	<p>MAT.03.11.02. Traza una figura plana simétrica de otra respecto de un eje.  MAT.03.11.04. Clasifica triángulos y cuadriláteros atendiendo a sus lados, ángulos y al paralelismo de sus lados.  MAT.03.11.07. Identifica y diferencia los elementos básicos de circunferencia y círculo: centro, radio,</p>

<p>así como confianza en sus propias posibilidades.</p>	<p>diámetro, cuerda, arco, tangente y sector circular. MAT.03.11.09. Identifica y nombra polígonos atendiendo al número de lados.</p>
<p>MAT.03.12. Comprender el método de cálculo del perímetro y el área de paralelogramos, triángulos, trapecios y rombos. Calcular el perímetro y el área de estas figuras planas en situaciones de la vida cotidiana.</p>	<p>MAT.03.12.01. Calcula el área y el perímetro de figuras geométricas sencillas.</p>
<p>MAT.03.13. Leer e interpretar, recoger y registrar una información cuantificable en situaciones familiares del contexto social, utilizando y elaborando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos, diagramas de barras, diagramas lineales, diagramas poligonales y sectoriales, comunicando la información oralmente y por escrito.</p>	<p>MAT.03.13.01. Identifica, recoge y clasifica datos cualitativos y cuantitativos de situaciones de su entorno. MAT.03.13.04. Realiza e interpreta gráficos muy sencillos: diagramas de barras, poligonales y sectoriales.</p>
<p>MAT.03.14. Observar y comprobar, en situaciones de la vida cotidiana, que hay sucesos imposibles, sucesos que con casi toda seguridad se producen o que se repiten, siendo más o menos probable esta repetición. Hacer estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro, más o menos probable) de situaciones en las que intervenga el azar y lo verifica.</p>	<p>MAT.03.14.02. Realiza conjeturas y estimaciones sobre algunos juegos (monedas, dados, cartas, lotería...).</p>